

Problem bei Bildergeschichte

Beitrag von „Dejana“ vom 16. November 2013 20:49

Wir benutzen vor allem mit juengeren Schuelern "Talk for Writing".

Die Klasse lernt einen Text zusammen, mit Gesten... [Year 1 Learn a Story](#) Es dient dazu, Schuelern das Vokabular zu geben um Texte auch selbst entwickeln zu koennen. Sie bekommen also ein Grundgeruest, auf welches sie aufbauen koennen.

Dann wird der Text veraendert, indem man Details aendert.

[Year 3 Innovate](#)

In der letzten Phase schreiben Schueler dann ihren eigenen Text, der dem gleichen Texttyp entspricht,...aber meist ein ganz anderes Thema hat.

Vor allem meinen schwaecheren hilft das Grundgeruest sehr und sie "klauen" regelmaessig Woerter und Ausdruecke aus vorigen Texten. Wir benutzen oft "story maps" und meine Schueler koennen sie inzwischen eigentlich gut zur Orientierung nutzen. Mit den Aelteren ist es etwas schwieriger, weil unsere Texte wesentlich laenger sind und sich nicht oft zum auswendig lernen eignen. Das zu aendern und anzupassen ist aber eins meiner Zielsetzungen fuer dieses Jahr. 😊

Meine Klasse hat diese Woche daran gearbeitet nicht gleich immer alles preiszugeben, wenn sie ihre Geschichte schreiben. (Wir haben uns inzwischen darauf geeinigt, dass das sterbenslangweilig ist und mich dazu bringt meinen Kopf gegen die Wand hauen zu wollen...und seinen Lehrer mit langweiligen Geschichten umzubringen ist illegal.)

Top:

Jade wandered around, her feet crushing the lush green grass as leaves fell from the almost bare trees. It was autumn and Jade shivered as the cold breeze got into her coat. She tucked her coat around herself more tightly. She gasped as she saw two young men in a fight on the concrete. "Stop it!" shouted Jade.

Middle:

The automatic doors swung wide open. The smell of rotten cheese made his nose twitch. Children were rushing, trying to go to detention. A voice exclaimed, "If you're late for detention, you get extra detention."

Bottom:

The automatic doors swung open. Everyone was rushing into school. Ollie saw a statue. It looked like the headmaster. The school smelt like rotten cheese. The headmaster was eating it. Ollie could hear everyone screaming.