

Licht und Schatten, Klasse 1

Beitrag von „pippi lotta“ vom 20. November 2013 22:40

[Zitat von SMohr](#)

Die Raum-Lage-Beziehungen zwischen Lichtquelle, Gegenstand und Schatten bestimmen; Schattenlage, Schattenlänge, Schattenentstehung erklären

Dazu lassen sich doch wunderbar Versuche machen, die jedes Kind z.B. in PA selbst durchführen kann. Ein Gegenstand (z.B. Stab) wird von verschiedenen Seiten angeleuchtet, die Beobachtungen notieren die Kinder zeichnerisch auf einem vorbereiteten AB. Anschließend werden die Beobachtungen an der Tafel gesammelt, gemeinsam besprochen und Regelmäßigkeit benannt.

Als Unterlage hatte ich immer ein weißes quadratisches Blatt, da man so den Schatten besser sehen und die Position der Lichtquelle besser erkennen kann.

Ich hoffe, das hilft dir etwas weiter!