

# letzter UB Deutsch in der 5. Kl. - Angst, nicht zugelassen zu werden

Beitrag von „Mimimaus“ vom 22. November 2013 23:40

[Zitat von Aisling1986](#)

Lernziele:

- die SuS erkennen das Thema der Unterrichtsstunde, sie äußern sich mündlich zu diesem Thema
- sie erfassen die Struktur des Gedichts
- sie schreiben ein eigenes Gedicht, dass den Vorgaben (Form und Thema) entspricht
- sie überarbeiten ihren Text
- sie schreiben fehlerfrei ab (und arbeiten (evtl.) gestalterisch) => Ja, Ziele unserer Reihe...
- sie präsentieren ihren Text

Alles anzeigen

Also, ich hoffe, es kommen noch Antworten...ich bin noch nicht im Ref, sondern arbeite momentan als eine Art Assistentin an einer Schule, allerdings an einer BBS. Im Studium hatte ich mit der Lernzielformulierung auch Probleme (wir mussten einige Ausarbeitungen schreiben (und auch jetzt schwimme ich öfters, wobei es momentan nicht so relevant ist). Für mich sind deine formulierten Ziele keine Lernziele, sondern zumeist Wege zu einem Ziel! Das erste würde ich als dein eigenes Ziel beschreiben und ist eigentlich Voraussetzung. Das zweite würde ich etwas offener formulieren, so wie SuS sind in der Lage, die Strukturen eines Gedichts zu erkennen. Das dritte ist für mich okay. Die letzten 3 sind Mittel zum Zweck (zu welchem?) und für mich keine Lernziele. Du musst ja in der Beschreibung zu den Lernzielen irgendwie dahin kommen, wie du deine gesetzten Lernziele mit welchen Methoden erreichen willst. Ich habe auch gelernt, dass man nur 2-3 formulieren soll.

So, ist das nur meine Meinung. Hoffe, es kommen von den Profis noch einige Anregungen, ich bin auch gespannt.

Wie lange ist übrigens die Stunde? 45 Minuten? Da kommt mir dein Programm recht knackig lang vor, gerade wenn du schreibst, dass es ein nicht so starker Kurs ist. Aber wie gesagt, ich bin kein Profi!!!