

# letzter UB Deutsch in der 5. Kl. - Angst, nicht zugelassen zu werden

Beitrag von „Aisling1986“ vom 23. November 2013 19:01

Ich hätte mich schon viel früher hier anmelden sollen.

Zum Wechsel ist es jetzt zu spät, weil ich schon fast fertig bin. Quäle mich aber wie gesagt seit Monaten dadurch.

Habe mit meinem Hautseminarleiter gesprochen, der mit dem Leiter des gesamten Seminars gesprochen hat. Früher war ein Wechsel im absoluten Notfall möglich, aufgrund der verkürzten Ausbildungszeit von 18 Monaten nun absolut nicht mehr.

Habe leider keine Stunde mehr vorher, weil wir noch einen Beratungstag und somit schulfrei haben. Zudem glaube ich, dass es für die Schüler sonst auch zu schwer wird.

Um es vllt verständlicher zu machen: 1. Arbeit: Text [abschreiben](#), 5 Wörter mit unterschiedlichen Buchstaben nach dem Alphabet ordnen und Seite im Wörterbuch suchen, 10 Wörter mit St/Sch/S ordnen

2. Arbeit: bekannten Text zu Esel in Stichpunkte verwandeln, Igelsteckbrief (2 ähnliche zuvor behandelt) in Fließtext schreiben

Noten der Schüler, die jetzt in meiner Gruppe sind: eine Schülerin 1 und 2+, die anderen bei beiden Arbeiten: 3-4, eine Schülerin 5 und 4-

Das Elfchen könnte ich insofern legitimieren, da die Kollegen sich entschieden haben, diese Form im Zuge der Reihe mit den Schülern einzuüben. Keine andere weitere (d.h. abgesehen von den sich reimenden Gedichten, die die Schüler lesen und [abschreiben](#)!)

Einstieg: 4 Bilder (stürmische Küste, Obstkorb mit Nüssen, bunter Regenschirm im Regen, leuchtend bunter Wald). Diese Bilder hefte ich zu Beginn an die Tafel und sammle mit den Schülern Begriffe. Gleichzeitig klären wir, wieso ich diese Bilder ausgewählt habe (Sturm, reifes Obst/Erntezeit, Regenwetter, der Wald verändert sich).

Ich zeige den Schülern ein Elfchen über unseren Deutschunterricht, das sich auf die Stunde bezieht.

Erarbeitung: Schüler suchen sich eins der Bilder aus, zu dem sie schreiben möchten. Jeweils 2 Schüler erhalten alle Bilder noch einmal in klein, um das Bild direkt vor sich zu haben  
Sie entscheiden sich für einen Oberbegriff (1. Zeile) und machen sich 5min Notizen, danach beginnen sie mit dem Schreiben

Sicherung: Schüler tragen vor und die Mitschüler raten, zu welchem Bild geschrieben wurde. Sie bewerten (1. positiv, 2. Vorschlag) ob dieses Gedicht zum Bild passt

Abschluss der Stunde: Wie gefallen euch Elfchen? Daumen hoch/runter. (=> alle SuS sind noch einmal beteiligt und machen sich Gedanken zur Stunde)