

letzter UB Deutsch in der 5. Kl. - Angst, nicht zugelassen zu werden

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 24. November 2013 12:14

Hi Aisling,

nun hört sich die Stunde schon "runder" an. Ich denke, ich würde das Elfchen über den Deutschunterricht weglassen. Es wäre nur eine Spielerei und 7 meiner Kids würden daraufhin ebenfalls ein Gedicht über den Deutschunterricht schreiben 😊 Lieber noch einmal den Aufbau eines Elfchens wiederholen lassen.

Zum Abschluss: Du kannst dir eine Sammelmeinung einholen, allerdings dann noch ca. 2 Kids bitten, ihre Meinung zu begründen. Die Frage ist auch: Möchtest du den Inhalt oder den Aufbau reflektieren? Oder beides? Dann hättest du quasi 4 Abschlussfragen:

1. Zu welchem Bild gehört das Elfchen?
2. Wie fandet ihr das Gedicht? (Daumen)
3. Wer begründet seine Meinung bezogen auf den Aufbau?
4. Wer begründet seine Meinung bezogen auf den Inhalt?

Ich würde das Ratespiel weglassen, damit du mehr Zeit hast, auf die wesentlichen Punkte einzugehen.

Haben die Kids bereits gelernt, den Inhalt zu reflektieren? Also nicht nur sagen: "Das war gut." sondern: "XY hat viele Herbstwörter verwendet, wie z.B. Laub und Wind. Das Elfchen passt sehr gut zu dem Bild mit dem Herbstwald. Deswegen gefällt mir das Gedicht.".

Falls die Kids das nicht können, würde ich lediglich den Aufbau genau reflektieren (1, 2, 3, 4, 1), bzw. höchstens noch die Frage stellen, ob und welche Herbstwörter benutzt wurden.

Ich habe übrigens bei meinen (sehr schwachen) Kids die Erfahrung gemacht, dass Rückmeldebögen (oder in deinem Fall Streifen) eine riesige, organisatorische Herausforderung darstellen. Meist wird irgendwie drauflos gekreuzt. Deswegen schreibe ich inzwischen den Rückmeldebogen an die Tafel (kein Papier mehr für die Kids). Das vortragende Kind sucht sich 2 Rückmelder aus, die an der Tafel Kreuze setzen.

Ich habe übrigens eine ähnliche 5. Klasse (Sekundarschule). 64% haben einen Migrationshintergrund, das Ergebnis im Duisburger Sprachstandstest war im Schnitt 54%. Das ist schon eine Herausforderung.