

Sprechsilben

Beitrag von „icke“ vom 27. November 2013 20:55

Das Schulbuch ist nagelneu (dieses Jahr erst erschienen) und wie ich schon versucht habe zu erklären: es geht nicht darum, wo man Wörter beim Schreiben trennen darf (im Duden hab ich als erstes nachgeguckt und die Regel kenne ich auch), sondern nur um die gesprochenen Silben. Gerade beim Lesenlernen stellt das Markieren der Silben eine große Hilfe dar, damit die Kinder sehen, welche Buchstaben zusammen gesprochen werden. Bei Schulbüchern, die mit der Silbenmethode arbeiten und die Silben farblich voneinander abgrenzen, wird z.B. auch das Wort Oma in O-ma unterteilt. Wenn ein Kind mich um Hilfe fragt, weil es ein Wort nicht erlesen kann, zeichne ich immer als erstes Silbenbögen ein und bei den allermeisten Kindern reicht das, damit sie es selbständig erlesen können. Auch beim Schreiben hilft es den Kindern, wenn sie sich längere Wörter in kleine "Häppchen" einteilen können, die sie nacheinander schreiben. Die Regel " in jeder Silbe steckt ein Silbenkern (ein Selbstlaut)" findet sich in fast allen Schulbüchern für die Primarstufe und auch das bezieht sich auf die gesprochenen Silben.