

Inklusion - Ich könnte "brechen".

Beitrag von „Referendarin“ vom 28. November 2013 20:53

Danke für deinen Bericht.

Was genau ist denn die Aufgabe der Förderlehrer? Sich dafür stark machen, dass wir die I-Kinder wahrnehmen und den Unterricht so umstellen, dass diese mitkommen (was im schlimmsten Fall bedeutet, sich zwischen vielen schwierigen Schülern völlig zu "zerteilen"), Arbeitsblätter anzupassen?

Und inwiefern sind wir Lehrer denn zur Inklusion verpflichtet und wie weit geht diese Pflicht? Müssen wir alle Kinder, die inklusiv beschult werden sollen, aufnehmen und behalten oder gibt es Grenzen (von Gefährdung der anderen und anderen juristisch eindeutigen Gründen mal abgesehen)?