

Geschichten besprechen - aber wie?

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 3. Dezember 2013 08:05

Meist folgt zu einem Thema eine [Klassenarbeit](#). Die Kids müssen z.B. ein Märchen, eine Brief, ein Gedicht etc. verfassen. Während meiner UR arbeite ich kleinschrittig auf dieses Ziel hin.

Nehme ich mal das Beispiel Märchen: Letztens habe ich ihre "Wörtersammlung" während der Stunde kontrolliert. Die Kids hatten einen AA und ich bin von Kind zu Kind gegangen und habe es besprochen. Genau so habe ich es auch mit der "Wörtlichen Rede" gemacht. Ergebnisse zum Präteritum habe ich im Plenum besprochen und die Kids gebeten, falsche Wörter im Duden nachzuschlagen. So habe ich bereits mehrere HA besprochen und kontrolliert, ohne sie mit nach Hause zu nehmen.

Kurz vor der Arbeit nehme ich jedoch die 29 "Märchen" mit nach Hause und gebe gezielte Tipps und Rückmeldungen für die KA. Dann wissen die Kids (und die Eltern) genau, was sie bereits können und was sie noch üben müssen. An diesem Tag steht nichts anderes an, denn ca. 4 Stunden benötige ich dafür. Meine restliche Unterrichtsvorbereitung muss ich auf einen anderen Tag verschieben. Auch suche ich mir für die Abgabe einen Tag aus, an dem ich bereits um 14h Zuhause bin und keinen, an dem ich um 16h Zuhause bin.