

# Fragen an erfahrene Ausbildungslehrer

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 12. Dezember 2013 15:33

## Zitat von Friderike

Ich bin mir dabei recht unsicher - bei sofortiger Unterbrechung untergrabe ich ihn in seiner Glaubwürdigkeit vor der Klasse; lasse ich die Stunde laufen, sind die SuS verwirrt.

Glaubwürdigkeit untergraben finde ich schlimmer als Verwirrung. Wenn sie verwirrt sind, müssen sie halt nachfragen.

Mir hat im Ref geholfen:

- mich selber filmen (1000 mal klarer, als von anderen Rückmeldung zu bekommen)
- Erklärungen/ Arbeitsanweisungen an die Schüler schriftlich ausformulieren (dann ist man gezwungen, sich in Ruhe zu überlegen, wie man etwas erklärt.)
- Stundenabläufe in groben Stichpunkten aufs Pult, damit man in der Aufregung nichts vergisst
- vor Lehrproben Stundenabläufe im leeren Klassenzimmer üben
- selber herausfinden, wann die Schüler was nicht kapieren, weil sie dann nämlich nicht wissen, was sie tun sollen. Dieses Gefühl, welche Sprache die SchülerInnen verstehen, kann man nur durch Erfahrung erwerben