

LRS in Klasse 2

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 26. Dezember 2013 09:42

Wortgliederung:

Wie schon erwähnt, würde ich auch das Silbenklatschen ganz stark durchgehen. Auch Silbenbögen einzeichnen und natürlich die Silbenkapitäne (Vokale) benennen.

Zur Unterscheidung ähnlicher Laute würde ich zunächst Wörter die verlängert werden können einführen. Also bei denen der Plural den Endlaut bestimmt macht.

Kennst du die Fresch-Methode? Kann ich dir nur ans Herz legen. Hilfreich wäre bestimmt, wenn die Kids ein Heftchen anlegen würden und die Wörter der einzelnen Strategie zuordnen würden:

Verlängern (Hund - Hunde); Ableiten (Räder - Rad); Silbenklatschen (gehst - ge - hen); Merkwörter (und, sie...)

Lautgetreues Schreiben ist am Anfang der 1. Klasse toll, wenn die Kids erste Schreiberfahrungen sammeln. Daran erkennt man, ob die Kinder überhaupt in der Lage sind Laut und Buchstabe zu kombinieren. Wenn das klappt, muss man ihnen jedoch schon erste Hinweise und Strategien anbieten, damit sich ein gutes Rechtschreibgespür entwickeln kann. Ansonsten bleibt die deutsche Rechtschreibung auf ewig ein Mysterium.