

# **Examensstunden - suche dringend Hilfe!!**

**Beitrag von „\*Jazzy\*“ vom 4. Januar 2014 09:38**

Zitat

Ich finde freies oder kreatives Schreiben ist ein sehr dankbares Thema in der 1. Klasse.

Da stimme ich dir völlig zu! Aber nicht, wenn:

Zitat

Allerdings schreiben die Kinder bis jetzt noch sehr wenig frei. Also ich gebe da nicht den Deutschunterricht, aber ich weiß, dass sie im Moment noch fleißig am

Buchstabenlernen sind und auch nur mit den gelernten Buchstaben schreiben.

... die Kids offensichtlich nur mit gelernten Buchstaben schreiben dürfen. Und...

Zitat

Habt ihr Erfahrungen dazu, ob die Erstklässler so circa im Mai schon kleine Texte schreiben können?

...sie anscheinend noch nie im ersten Schuljahr Deutsch unterrichtet hat, da sie auf keinerlei Erfahrungswerte zurück greifen kann.

Also eine Prüfung in einer fremden Klasse, in einem unbekannten Jahrgang und mit einer falschen Didaktik, die Vorerfahrungen sind unbekannt und auch die zukünftigen Lernziele können kaum in irgendeiner Weise verankert sein.

Sorry, aber das wäre Wahnsinn! Ich mache doch in einer Klasse meine Prüfung, die ich perfekt kenne. Da weiß ich, das XY immer träumt und regelmäßig an seinen Arbeitsauftrag erinnert werden muss, dass ZZ und ZY niemals im Sitzkreis nebeneinander sitzen dürfen, dass LM und PB auf jeden Fall zum Hilfetisch geholt werden müssen, weil sie sich alleine nicht trauen, dass UN unbedingt eine haptische Unterstützung (z.B. Puppen) zur Entwicklung eines Schreibanlasses benötigt, dass RE immer nur malt und an das Schreiben erinnert werden muss, dass JU nie Bock hat, etwas zu schreiben und noch mal ne klare Ansage braucht, dass 4 Kids immer noch Probleme haben, überhaupt selbstständig Laute aneinander zu reihen....usw...

Außerdem müssen meine Rituale und Methoden verinnerlicht sein. Die Kids kennen meine Reihenübersicht und können selbstständig damit umgehen und Stundenziele etc. benennen. Sie

kennen Zeichen für den Sitzkreis/Theaterkreis und es bricht kein völliges Chaos aus. Die Kids wissen, ob sie am Platz aufzeigen sollen oder an einen Hilfetisch kommen sollen, oder ob sie zum Pult rennen sollen... Die Kids kennen die Methode der Fantasiereise und kichern sich nicht kaputt, die Kids wissen, dass es einen Hilfetisch gibt, die Kids wissen, dass sie sich an einem bestimmten Ort ihre fertigen Ergebnisse vorstellen dürfen...

Man bekommt sicherlich eine gute Stunde in einer fremden Klasse hin, dass bezweifle ich überhaupt nicht! Aber wenn man keine Ahnung von einem Jahrgang hat, kann das kaum was werden und wenn dann noch die Nervosität der Prüfung dazu kommt...