

Präteritum in einer 3. Klasse - wie tief dringt man ein?

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 5. Januar 2014 10:33

Hallo lck88,

Zitat

Die Einführung geschieht über den Textvergleich - Erzählmodus vs. Zeitungsmodus (so wie es eben im Sprachbuch steht).

du startest also mit der 3. Person singular, korrekt? Ich würde ihnen schon ein kleines Merkblatt machen, auf dem die Endung -te für die schwachen/regelmäßige Verben und -tet für lautliche Besonderheiten hervorgehoben wird. Danach würde ich erst die starken/unregelmäßigen Verben besprechen. Sind in dem Text bereits die Verben markiert? Ansonsten würde ich das mit den Kids gemeinsam tun. Im 3. Schuljahr markieren dir sonst so einige immer noch die Adjektive. Falls in dem Text jedoch bereits unregelmäßige Verben vorkommen, müsstest du quasi mit beidem direkt einsteigen. Vielleicht würde sich dann ein anderer Einstieg lohnen. Ein gesondertes AB/eine Tabelle, wo die Verben nur umgewandelt werden müssen.

2. Person singular finde ich im Imperfekt übrigens immer noch einen Zungenbrecher...

Viele Grüße