

Inklusion-Totgeburt, genesend oder pädagogisch-fit?

Beitrag von „Jule13“ vom 5. Januar 2014 18:04

Ich plane den Unterricht für die Regelkinder und die zielgleich unterrichteten Förderkinder. Ggf. erstelle ich auch vereinfachtes Material für LE-Kinder. Wie (und ob) die I-Kinder in meinen Unterricht integriert werden, entscheidet in letzter Instanz der Förderlehrer. Der ist bei uns allerdings in der Regel einer der Klassenlehrer und hat daher bei seinen Entscheidungen das Wohl der ganzen Klasse mit im Blick.

Aber natürlich heißt das nicht, dass wir nicht miteinander reden. Vielleicht habe ich aber auch ein sehr entspanntes Verhältnis zu Team-Teaching.