

# Verbeamtungslehrprobe in fremder Lerngruppe - Ablauf, Tipps, Ideen?

Beitrag von „Traci“ vom 19. Januar 2014 17:44

## Zitat von Friesin

mein Blick geht nicht nur auf deine Vorführstunde, sondern ich frage mich, unter was für ungünstigen Bedingungen du generell arbeiten musst??? Das alles klingt ja erschreckend 😞

Ehrlich gesagt, ich fühle mich eigentlich durchaus wohl an der Schule und mit dem Kollegium. Mit der SL kam ich leider anfangs überhaupt nicht klar, aber seit ich so viele Stunden abgeordnet bin (seit letztem Schuljahr) und er gemerkt hat, dass nur Lob und Dank für meine Arbeit von den anderen zurück kommt, funktioniert es plötzlich besser. Aber ich sehe ihn auch kaum noch, wenn ich da bin, ist er meist unterwegs (natürlich in der jetzigen Situation eher ungünstig). Natürlich bin ich nicht sehr glücklich mit der Abordnung, die mobilen Stunden sind nämlich verteilt auf 9 (!!!) Schulen. Ich fahre also täglich 3 (!!!) Arbeitsplätze an, was ein enormer Belastungs- und Kostenfaktor ist (keine richtigen Pausen, keine Zeit sich mit Kollegen auszutauschen, immer in Zeitdruck).

Diese Vorführstunde jetzt stellt eine enorme Zusatzbelastung dar, da ich zeitgleich für meine Förderschüler vierseitige Verbalzeugnisse schreiben muss für`s Halbjahr, daher bin ich auch so spät dran und habe keine rechte Idee, gedanklich bin ich einfach gerade ganz woanders unterwegs und berate nebenbei auch noch die Schulen wegen des anstehenden Schulwechsels der Viertklässler...

Du hast also Recht, meine Arbeitsbedingungen sind wirklich nicht ideal, aber ich bin dankbar endlich eine feste Stelle gefunden zu haben und wenn ich die Verbeamtung erst geschafft habe, geht es mir noch besser.

Nur gerade eben bin ich absolut unglücklich, weil ich wirklich keinen roten Faden finde. Eigentlich wollte ich gerne etwas zum "ABC" machen, weil das losgelöst vom Rest behandelt werden kann, das hatte ich der KL auch vor den Weihnachtsferien gesagt, aber nun hat sie es doch bereits selber thematisiert, weil es "voran gehen müsse". Jetzt überlege ich krampfhaft, ob ich es nicht trotzdem noch vertiefend behandeln kann, ich bin nicht sicher wie gefestigt es bereits ist, immerhin wurde es nur stur auswendig gelernt. Ich fühle mich beschnitten in meinen Entscheidungen, weil ich so abhängig von anderen bin und nur einen flüchtigen Einblick in den Lernstand der Klasse habe.

Gruß Jenny