

Unterrichtsentwürfe: Ich-Form JA oder NEIN?

Beitrag von „Sissymaus“ vom 26. Januar 2014 15:35

Hello zusammen,

an dieser Frage scheiden sich die Geister. In technischen Berichten ist die Ich-Form absolut unüblich. Im Entwurf lese ich sie aber immer wieder. (Hier: BK, Maschinentechnik)

Ich verwende die Ich-Form mittlerweile auch, vor allem, wenn ich begründe, warum ich diese oder jene Methode verwende. Trotzdem gibt es Mentoren, die darüber meckern und andere, die das ausdrücklich anraten. Mir selbst gefällt sie nicht so besonders, aber es ist ja wirklich so: ICH wähle die xy-Methode, weil eben diese Schülergruppe dazu animiert werden soll, dieses und jenes zu tun. Oder sowas in der Art. Das kann man schlecht verallgemeinern, weil es eben wirklich nur auf diesen speziellen Anwendungsfall (diese Lerngruppe, der Bildungsgang, diese Lernsituation) passt. Trotzdem mag ich es nicht so besonders (Technik-Macke, wahrscheinlich ;))

Wie handhabt ihr das?