

Buchstabeneinführung - Hilfe!

Beitrag von „cubanita1“ vom 26. Januar 2014 18:07

Also, bei uns kommt erst die Arbeit am Laut, also z.B. Beim N, na, ne, ni, no, nu, und Suche nach Wörtern mit diesen Silben, wir arbeiten mit ABC der Tiere, viele Kinder haben um Weihnachten herum das Lesen heraus und können die Synthese auch mit neuen Buchstaben recht schnell nachvollziehen. Dann kommen Übungen, wo hörst du ..., mit Lautfisch oder im AH, außerdem sind dann Stationen mit Sandschreiben, Muggelsteine legen, Wollfäden legen, Wachsmaler, Tafel dabei und dann die Übung Nachschreiben und selbst schreiben im Schreiblehrgang. Bis auf die Einführung im Kreis läuft das ganze recht frei, so dass die Kinder sich aus den Angeboten selbst aussuchen dürfen. Pflicht sind immer die Hörübungen und die Schreibübungen im Heft. Viele machen alles andere recht gern, aber wirklich Pflicht muss das nicht sein.

Die optische und akustische Differenzierung muss sowieso eine Begleitübung jeder Stunde sein, daher würde ich nicht eine ganze Stunde nur sowas machen ... stelle ich mir sehr langweilig vor, weil es ja auch nicht allzu viele mir bekannte Übungsvarianten gibt. Also gut, verschiedene Übungen mit Kreuzchen setzen, Buchstaben bunt malen, Lautfisch, ... Gibts noch mehr?