


Verbeamtungslehrprobe in fremder Lerngruppe - Ablauf, Tipps, Ideen?


Beitrag von „Traci“ vom 26. Januar 2014 19:29


Das ist auch mein Problem,

dass ich nicht irrsinnig kreativ bin 

Hm, auch eine Idee, da stellt sich mir dann aber wieder folgendes Problem: Das AB sollte dann die Tafelaufgabe vertiefend behandeln, sprich wie du sagst müsste ich dabei meine Kids die passenden Artikel zuordnen lassen. Genau das geht aber oft in die Hose, der Lerneffekt bei einer falschen Zuordnung ist dann aber auch nicht gegeben und eine Kontrollmöglichkeit einzubauen, dazu fehlt mir die Idee. Selbstkontrolle kennen sie auch nicht, ich hab aber keine Lust und Zeit 25 Blätter zu kontrollieren, ob die Begleiter passen.

An der Tafel geht das prima, wäre von daher eine gute Idee, aber dann in der Arbeitsphase?

Vielleicht eher so: Bilder anheften, Wortbilder anheften, die Kinder sollen dann das passende Wortbild MIT Begleiter zu einem passenden Bild zuordnen und erst dann daraus ein Komposita bilden, wobei sie hier den Artikel selbst finden müssen. Wenn die Nomen alle passend beschriftet sind, würd ich zu dann einfach die Bilder der Komposita dazuhängen und die Kinder auffordern das Ganze neu zu kombinieren. Ne, auch blöd, dann sind die Begleiter wieder durcheinander... Irgendwie ist das alles noch nicht rund, ich hab auch echt ein Brett vor dem Kopf derzeit  ARGGGGGGGGGGGGGGGGGHHHHHHHHHHHHHHHH.

Hänge gerade auch heftigst an Didaktik und Methodik, zu jedem Thema gibt es dutzende U-Entwürfe im Netz, so dass man zumindest mal reinschnuppern kann, dazu finde ich rein gar nichts  Wer sich jetzt fragt wie sich jemand der schon über 5 Jahre mit dem Ref fertig ist und erfolgreich mit Brennpunktschülern arbeitet nur so anstellen kann: EXTREMSTE PRÜFUNGSANGST! Da bin ich echt wie vernagelt, schlimm schlimm schlimm. Kann meine Kids so gut verstehen, die im U. super sind und jede KA in den Sand setzen.

Gruß Jenny