

# Buchstabeneinführung - Hilfe!

## Beitrag von „der PRINZ“ vom 27. Januar 2014 09:12

Ich führe jeden Buchstaben mit allen Sinnen ein.

Wir sitzen im Kreis.

Meistens finden die Kinder übers Hören (Klingel, Katze o.Ä.) heraus, welches der Buchstabe der Woche ist.

Dann habe ich einen Fülsack dabei mit Gegenständen, die mit dem Buchstaben beginnen (Kartoffel, Kassette, Kerze, Kastanie, ...), ca. 5 Sachen, ein Kind fühlt, rät, ein anderes versucht, das genannte zu finden, holt es heraus (oder du lässt es gleich herausholen) und legt es in die Kreismitte.

Wir riechen den Buchstaben (zB Kokos)

und zum Abschluss schmecken wir ihn (Kakao, Kekse, Karotte - also EINS davon)

das dauert ca. 15 Minuten.

Dann gehen alle auf ihren Platz, ich male den Buchstaben an die Tafel, wir üben ihn alle nachzuspuren - zuerst groß in der Luft, mit einer Hand, mit beiden Händen zusammen, riesengroß bis normalgroß kleiner werdend. Dann mit jedem Finger der Schreibhand einmal auf den Tisch, dann dürfen die Kinder ihn an der Tafel nachspuren und mir anschließend in einem Sandkästchen zeigen, dass sie es sich gemerkt haben. Von dort gehen sie mit einem Arbeitsblatt zum Platz und es beginnt die Einzelarbeit: Auf dem Arbeitsblatt sind der Buchstabe in groß zum Nachspuren und dann in den Linien zum Nachspuren und dann selbst schreiben.

Die schnellen Kinder bekommen am Ende der Stunde noch ihre Seite für das Buchstabenbuch, auf dem Gegenstände aus dem Fülsack u.Ä. drauf sind, die alle mit K anfangen und die sie lautierend selbst daneben schreiben. Aber das natürlich nur, wenn du auch frei schreiben lässt....

Dieser Ablauf ist bei mir bei jedem Buchstaben gleich, nur eben mit anderen Sachen. Die Kinder mögen diese Stunden sehr und so habe ich es schon 4 erste Klassen hindurch gemacht. Sie merken sich oft die Sachen, die ich mitgebracht hatte und wissen noch in der 3. Klasse... gell beim K haben wir Karotten gegessen und ich dachte, wir lernen das M wie Möhre 😊 oder so. Die Gegenstände (sofern nicht verderblich) kommen dann für den Rest der Woche auf unseren Buchstabentisch, zu dem dann auch ab dem nächsten Tag manche Kinder noch Sachen mitbringen, die wir dazulegen.