

Lernplakate in Klasse 1

Beitrag von „Exaco“ vom 30. Januar 2014 20:44

Danke für euer mitdenken! Ersteinmal würde bei den Kindern das selbstständige, wie auch das kooperative Arbeiten angebahnt werden. Im Vorfeld werden Kategorien erarbeitet, zu den die Kinder forschen sollen (Nahrung, Was braucht das Tier? etc.). Die Kinder dürfen sich ein Tier nach ihren Vorlieben aussuchen und die genannten Kategorien erforschen. Ich werde für die Kategorien jeweils differenzierte Info-Texte für die Kategorien (Wenig Schrift, wenig Schrift mit Bild und nur Bilder) erstellen und auf einer Lerntheke unter den Kategorien anordnen. Des Weiteren gibt es einfache Kinder(garten)-Bücher wo sie zudem noch forschen können. So ist gewährleistet, dass jedes Kind mit seinem individuellen Können forschen kann. Im Vorfeld wird das natürlich alles besprochen! Auch Kriterien für einen guten Vortrag werden erarbeitet (mit Hilfe eines guten und schlechten Beispiels meinerseits). Die Kinder kennen aber auch schon einige Kriterien aus vorherigen Stunden. Jede Gruppe darf sich (auf dem Flur etc.) Zeit nehmen, um den Vortrag zu üben. Ich will bezwecken, dass die Kinder sich mit ihren Lieblingstieren genauer auseinandersetzen um unter anderem auch zu erfahren, was es eigentlich bedeutet ein Tier zu halten.

Natürlich handelt sich hierbei in allen Bereichen um ein Anbahnen, worauf beim nächsten Mal wieder aufgebaut werden kann. Reicht sowas denn nicht für eine 1. Klasse? Was meint ihr?