

Lernplakate in Klasse 1

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 31. Januar 2014 23:49

Hm, vielleicht verstehen wir uns nicht richtig oder ich kann mir einfach nicht genau vorstellen, wie die Stunde aussehen soll. Ich will dich ja nicht unnötig verunsichern! Ich frage nur nach, ob du selbst weißt, was du vorhast und ob du es den Prüfern erklären kannst.

Zitat von Exaco

Nach den Vorträgen sollen die Kinder erstmal herausstellen, was sie neues über das präsentierende Tier gelernt haben. Das halten sie zum Schluss der Stunde auch bildlich oder schriftlich fest.

Die Gruppen haben also schon in vorigen Stunden dazu gearbeitet. In der gezeigten Stunde sollen sie die Plakate machen, die Präsi üben und Plakate vorstellen. Nun kommt am Ende noch eine Diskussion über die Aufgaben eines Tierhalters, der Vergleich verschiedener Tiere UND das schriftliche Festhalten der Ergebnisse aus den Präsentationen? gibts dafür vorbereitete Arbeitsblätter? oder dürfen sie das frei Hand machen?

Sorry, wenn ich dich falsch verstehe. Ich behaupte nicht, dass das Thema doof ist oder die Umsetzung nicht angemessen für das Alter. Du musst auch nicht jedes Detail hier aufschreiben, wenns dir selbst klar ist. Ich scheine einfach nicht ganz zu verstehen, wer wann was genau machen soll. Was passiert z.B. in Minute 37? (bitte keine Antwort hierzu 😊)

Ich habe meine Prüfungsstunden vor der leeren Klasse geübt, um mich bei der Aufgabenstellung nicht zu verhaspeln. Mir wäre es viel zu unsicher, es in allen Bereichen draufankommen zu lassen (suchen sich etwas nach gefühltem Leistungsstand aus/ wühlen in Bergen von Material/ üben den Vortrag ein bisschen irgendwie irgendwo/ reflektieren zur Art des Vortrags, dessen Inhalt und noch ein paar anderen Punkten/ halten auch noch alle Ergebnisse schriftlich fest...).

Du kennst deine Gruppe und weißt, was möglich ist. Ich wünsche euch viel Erfolg!