

# Frage zu zählendem Rechnen

Beitrag von „Tiana“ vom 12. Februar 2014 16:38

Hallo,

anfangs sollen die Kinder natürlich noch mit Material rechnen (und auch immer wieder) um ein Verständnis für den Zahl- und Mengenbegriff zu erlangen. Dann ist es natürlich wichtig, dass die Kinder Zahlzerlegungen richtig gut kennen/können (ich lasse sie auswendig lernen). Außerdem mache ich immer wieder Übungen am OHP zur Quasi-Simultanerfassung. Bis 4 oder 5 können Mengen noch durcheinander wahrgenommen werden. Danach in Anordnung. Z.B. 3+3 Plättchen am OHP legen und kurz zeigen (Blitzerfassung), oder strukturiert mit einer Lücke nach der 5. Wenn man sich rantastet, wird sogar die 15 und die 18 auf einen Blick erkannt ( $5+5+5+3$ ). Dann müssen Strategien benutzt werden, z.B. Verdopplungsaufgaben auswendiglernen lassen und dann bewusst machen, dass man die Verdopplungsaufgaben ja gut kann und diese nutzen kann, um Nachbaraufgaben zu lösen ( $8+8=16$ ,  $8+9=8+8+1=16+1$ ). Wenn ich mit Rechenstreifen oder Abakus arbeite fangen Kinder gerne mal an den ersten Zehner neu abzuzählen, da muss man dann auch immer stoppen und den Kindern bewusst machen, dass sie ja wissen, dass eine volle Zehnerstange = 10 ist.

Im Mathematikus wird viel mit Strategien gerechnet, ich finde da gibt es gute ABs dazu. Insgesamt ist er sehr (zu?!) anspruchsvoll.