

Außerschulischer Lernort - fremde Schüler in den Griff bekommen?

Beitrag von „Mara“ vom 17. Februar 2014 20:53

Egal wie lange oder kurz dein Besprechungsteil ist, würde ich vorab den Kindern die Regeln mitteilen (am besten auch mit Piktogrammen oder bei den Großen natürlich schriftlich auf einem Plakat). Wird bei uns im Zoo auch so gemacht. Bevor es inhaltlich anfängt, werden als erstes Regeln geklärt und ggf. auch direkt Konsequenzen gezogen, z.B. Schüler umsetzen o.ä. Ich finde es gut, wenn das direkt geklärt ist, denn dann läuft es bis zum Ende problemlos. Kostet dich auch nicht viel mehr als 5 Minuten.

Bei anderen außerschulischen Lernorten, wo das so nicht gehandhabt wird, ist es - auch für mich als begleitende Lehrkraft - deutlich schwieriger, vor allem, wenn dort Leute ohne pädagogisches Wissen teilweise vom Niveau und der Sprache her die Kinder nicht so ansprechen.