

Frage zu nicht erteiltem BdU

Beitrag von „Meike.“ vom 22. Februar 2014 10:15

Richtig. Erst ab der Oberstufe und da auch erst ab Q1 oder später ist die Begründung *der Schüler*, warum sie einen Lehrer gut finden *auch* aus fachlichen Gründen. Vorher ist das ausschließlich "nett" und "menschlich" und "respektvoll" und "lustig" und "macht immer so tolle Sachen..." und "mit dem kann man voll gut reden".

Ich bin absolut ein Verfechter fachlichen Könnens, weil man nur dann das Material schülergerecht reduzieren und didaktisch sinnvoll zurechtbasteln kann, wenn man es 100% verstanden hat und noch viel darüber hinaus. Aber ich weiß auch, dass das Andocken der Schüler an dich (und nur darüber an dein Fach) weniger über's Hirn als über's Herz funktioniert.

Kommunikativ starken Menschen "schleimen" oder gar das "Erschleimen von Leistungen" zu unterstellen finde ich hingegen.... merkwürdig. Diese Einstellung könnte allerdings in der Tat genau die sein, die auch im Unterricht zu erspüren ist. Man könnte mal drüber nachdenken.