

Der Fehlerteufel-was kontrolliert ihr und wann???

Beitrag von „Lea“ vom 1. März 2014 01:08

Spätestens ab Klasse 3 ist es kaum noch möglich, alles und jedes höchstselbst zu kontrollieren. Deshalb habe ich eine Vielzahl an (Selbst-)Kontrollmöglichkeiten für die Schüler eingerichtet: Dieses reicht von Kontrollblättern, welche ich auslege, über Partnerkontrollen (ich korrigiere einige Arbeiten, überzeuge mich also von deren Richtigkeit, und lasse die Schüler damit gegenseitig kontrollieren, welches in meiner Klasse sehr gewissenhaft und strukturiert funktioniert) sowie über die Kontrolle meiner höchstselben Wenigkeit, welche aber immer seltener in Anspruch genommen wird, da meine Kinder die Kontrollen selbst durchführen wollen! Das ist für mich einerseits ungemein erleichternd und andererseits für die Schüler ein wichtiges Instrument zur Erlangung von Eigenverantwortlichkeit und Selbstständigkeit.

Klar muss man dabei Einzelne ganz genau im Blick haben, und notfalls nochmal "nachkorrigieren", jedoch funktioniert mein System in meiner derzeitigen Klasse hervorragend!



Absolute Grundvoraussetzung für das Gelingen: Konsequentes offenes Arbeiten vom ersten Schultag an...

An dieser Stelle bitte ich die "in der Regel Nicht-Primarschullehrer-Mitleser" (welch gewaltige Wortkonstruktion) darum, keine weitere Grundsatzdiskussion zu eröffnen. Zumindest nicht hier.

