

# Der Fehlerteufel-was kontrolliert ihr und wann???

Beitrag von „Midnatsol“ vom 2. März 2014 14:43

## Zitat von Lea

Deshalb habe ich eine Vielzahl an (Selbst-)Kontrollmöglichkeiten für die Schüler eingerichtet: Dieses reicht von Kontrollblättern, welche ich auslege, über Partnerkontrollen (ich korrigiere einige Arbeiten, überzeuge mich also von deren Richtigkeit, und lasse die Schüler damit gegenseitig kontrollieren, welches in meiner Klasse sehr gewissenhaft und strukturiert funktioniert) sowie über die Kontrolle meiner höchstselben Wenigkeit, welche aber immer seltener in Anspruch genommen wird, da meine Kinder die Kontrollen selbst durchführen wollen! Das ist für mich einerseits ungemein erleichternd und andererseits für die Schüler ein wichtiges Instrument zur Erlangung von Eigenverantwortlichkeit und Selbstständigkeit.

Darf ich mal fragen wie solche "Kontrollblätter" aussehen? Ich habe mit Englisch ja eine Fremdsprache und werde da gerade bei den Fünfern wohl auch sehr viel zu korrigieren haben, und dein Beitrag klingt einfach phantastisch. Ich frage mich nur, wie solche Kontrollblätter gestaltet sein könnten: Wenn ich die Schüler einen Text schreiben lasse weiß ich ja nicht, wie der am Ende aussehen wird und kann ihn daher auch nicht als "Musterlösung" auslegen. Oder setzt du solche Blätter nur bei Diktaten (und somit feststehenden Texten) ein?

Partnerkorrekturen sind auch eine tolle Idee, die in Englisch bestimmt nicht sofort funktionieren werden, die aber ein Ansatz sind den ich gern mal ausprobieren würde 😊