

Freie Unterrichtsgestaltung?

Beitrag von „Meike.“ vom 2. März 2014 19:12

Zitat von immergut

P.S. Dir als ehemaligem Moderator muss ich wohl kaum erklären, dass ich hier als User schreibe und nicht als Moderator. Dass wir uns jetzt schon in unseren Meinungen einschränken sollen, nur weil wir hier organisatorisch tätig sind, war mir neu. Sehe ich auch nicht wirklich ein. Auch das war ein Kommentar, den ich total daneben fand.

offtopic: Das Moderatoren-Argument geht mir in letzter Zeit auch ziemlich auf die Nerven. *Natürlich* darf ich als Moderatorin noch eine Meinung haben und *muss nicht* jedem gefallen. Das ist nicht mein Job. Was ist mein Job? - Ich sollte mich um einen Stil bemühen, der mir nicht allzu viele Verwarnungen der Mitmoderatoren einbringt, 😊 die unfasslichen Spam-Mengen und nicht-Schreiberberechtigten aus dem Forum sortieren und fernhalten, für etwas strukturelle Ordnung sorgen (threads verschieben wo sie hingehören) und Eskalationen verhindern, fertig. Das tun wir Moderatoren alle. Und natürlich darf ich dann noch eine Meinung haben und diese auch kräftig vertreten. Und habe wirklich keine Lust drauf, dass mir einer dann mit der Moderatorenkeule kommt.

On Topic: Es geht beim Erlernen des Berufs NICHT um nur Frontalunterricht oder nur andere Methoden. Der Frontalunterricht **hat** seinen Platz im Unterricht. Genau wie **alle anderen Methoden auch**.

Man muss sie *alle können* um überhaupt eine Auswahl treffen zu können. Und um sie zu können, muss man sie mit dem ernsthaften Willen zum Erfolg ausprobieren, das geht halt nur in der Praxis. Von vorneherein alle anderen Methoden auszuschließen und den Lehrerweg schon als one-method-only-Verfechter zu planen, ist unzulässiger Minimalismus. Und der irritiert mich bei jemandem, der noch keine Stunde unterrichtet hat, ganz ungemein. Riecht m.E. nach unflexibler Haltung und/oder Faulheit und/oder geistiger Starrheit und/oder Desinteresse am eigenen Lernzuwachs/Horizontenerweiterung ... oder was auch immer - jedenfalls nicht nach Neugier auf den Beruf, Engagement, Offenheit, dem Wunsch zu lernen.