

# Benotung

Beitrag von „Friesin“ vom 4. März 2014 17:05

## Zitat von Mara

und die individuelle Bezugsnorm (wie hat das Kind sich für seine Verhältnisse verbessert, was hat es dazu gelernt?).

heißt das dann, dass ein Kind, das schon viel kann, das kognitive Kompetenzen mitbringt, schlecht abschneidet?

Eines, dem der Lernstoff "zufliegt", das sich also kaum anstrengen muss, bekommt schlechtere Noten?

Ich tue mich schwer damit, diese individuelle Bezugsnorm für die stärkeren Schüler mir vorzustellen.

Und nein, 100% objektiv können Leistungsmessungen nie sein. Vielleicht bei Zeiten und Weiten im Sport??