

# Subtraktion 1. Klasse

**Beitrag von „cubanita1“ vom 21. März 2014 12:49**

Du solltest nach Möglichkeit auch die Mengen, die vorhanden sind und die dann subtrahiert werden sollen, strukturiert zeigen, darstellen. Sonst verfallen die Kinder automatisch ins Zählen. Zu den Teelichtern wurde schon was gesagt, wenn es Idee der Lehrerin ist, scheint es ja nicht verboten. Aber dann nicht irgendwelche auspusten, so durcheinander, sondern eben vorn drei nebeneinander oder hinten ... So jeden falls, dass es auf einen Blitzblick erfassbar ist. Auch plus und minus durcheinander find ich zu diesem Zeitpunkt nicht günstig. Die sind doch noch nicht in der Automatisierungsphase. Rechengeschichten spielen, das funktioniert gut und da kann man gut natürlich differenzieren, weil die Kinder so ihren eigenen gut beherrschten Zahlenraum wählen.

Oder eine Minusaufgabe vorgeben und jeder denkt sich dazu eine Geschichte aus, selbstverständlich kann auch Material aus dem Raum genutzt werden. Solche Sachen gehen auch gut in PA. Mach ein Beispiel vor und dann legen die Kinder los.