

Geometrie

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 24. März 2014 10:29

Naja, da du auch auf deinen anderen Thread nicht mehr eingegangen bist, wirkt es auf mich so, als ob du fröhlich ins Blaue reibastelst, ohne dir Gedanken um den logischen Aufbau zu machen.

- Als erstes würde ich in den Lehr-/ Bildungsplan reinschauen, was überhaupt das Ziel deiner Einheit (Stunde) sein soll.
- Dann würde ich mir dringend Didaktik Geometrie von Marianne Franke besorgen und mich theoretisch damit auseinandersetzen. Völlig egal, in welchem Semester Didaktik Thema sein wird.
- Was möchtest du mit deinem Arbeitsblatt erreichen? Welche Handlungsanweisung gibst du dazu? Figur-Grundwahrnehmung (Formen einfügen) ist etwas, dass 3- und 4-jährige beherrschen. Sollen sie hinterher Quadrat definieren können? wohl kaum. Also was genau kann jemand, der dein AB ausfüllt, was er vorher nicht konnte und wie ist er dorthin gelangt?

Aus einem Stoffverteilungsplan, den euer Schulamt zum Download bereithält, würde ich folgende Idee entnehmen: "Flächen und Formen erkennen, sie benennen, beschreiben, zueinander in

Beziehung setzen und mit ihnen kreativ gestalten;" Zählt von Dreieck, Viereck und Kreis die Ecken, stellt fest, dass nicht nur das Quadrat ein Viereck ist (alle Kinder halten zunächst nur das Quadrat für ein "richtiges" Viereck). Arbeitet z.B. mit Künstlern, wie Kandinsky.