

Inklusion an Gymnasien

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 31. März 2014 17:12

[Zitat von Raket-O-Katz](#)

Kind kann nicht lesen - wie bitte den Arbeitsauftrag vermitteln?

Verbal, durch Vormachen, über Bilder/Symbole/Piktogramme ...

[Zitat von Raket-O-Katz](#)

Kind kann nicht schreiben? Wie bitte Arbeitsblatt gestalten?

Warum muss es denn immer ein Arbeitsblatt sein? Gerade Schüler mit [SPF](#) brauchen doch vielmehr konkrete Gegenstände und handlungsorientierte Aufgaben als abstrakte Arbeitsblätter.

[Zitat von Raket-O-Katz](#)

I-Helfer sagen, dies und das und jendes wäre nicht ihre Aufgabe? Lassen sich nicht einspannen.

Ein zweiter Lehrer / Nachhilfelehrer zu sein ist in der Regel auch nicht die Aufgabe eines I-Helfers (wäre vielmehr eine deutlich Kompetenzüberschreitung).