

# Wie "aendert" ihr eure Klasse, wenn sie aelter werden?

Beitrag von „baum“ vom 6. April 2014 15:22

Aaah, ok, jetzt versteh ich dich besser. 😊

So wie du das schilderst, macht es wirklich Sinn, wenn du deine 5. weiterführst.

Im Endeffekt wird die konsequente Arbeit aus dem letzten Jahr dann nächstes Jahr belohnt. 😄

Wenn ich überlege, wie ich meine Kids analog auf die weiterführenden Schulen vorbereite - ich glaub das hilft nicht sooo besonders viel, was mir dazu einfällt, ist nur:

- Lehrer endlich konsequent siezen (fällt im Englischen schon mal weg)
- etwas vom Klassenlehrer abnabeln (die meisten haben nächstes Jahr das Fachlehrerprinzip - und die Lehrer weniger Zeit zum Plaudern & Zuhören...)
- dem letzten noch die "Kettenrechnerei" abgewöhnen - die weiterführenden Lehrer sollen bloß nicht denken, bei uns gibt es "Rechnen" als Fach statt "Mathematik" 😊
- Englisch verstärken (wird oft bis zum Übertritt etwas in den Hintergrund gestellt - aber für nächstes Jahr müssen die Grundlagen vorhanden sein)
- generell: Selbständiger werden, überflüssige Fragen zu formalen Sachen (Zeile freilassen? o.ä.) abgewöhnen
- Arbeitstechniken schulen: Fachbegriffe mit Bedeutungen aus Texten zusammenfassen, Wörter nachschlagen & Internetrecherche, Lerntechniken, Arbeitsorganisation (z.B. einzelne Hausaufgaben sinnvoll einteilen, gezielt auf den Fachunterricht lernen), ich schreibe dann auch schon mal zum Spaß eine "EX", weil die Kids das aus der Grundschule gar nicht mehr kennen (bei uns wird jede Probe 1 Woche vorher angekündigt) - da fallen sie sonst nächstes Jahr oft auf die Nase.
- Kinder die auf Gym oder RS wollen, bekommen von mir gegen Ende hin oft noch "Forder-HA", bei denen ruhig einmal die Köpfe rauchen dürfen (wird ihnen nächstes Jahr auch oft passieren, dass sie etwas nicht auf Anhieb verstehen und sich reinhängen müssen) und konkrete Zeitvorgaben ("Diesen Text solltest du in 10min abschreiben können"), damit sie nächstes Jahr beim Stunden- und Lehrerwechsel fertig mit dem Kram sind...

Na, ich bin auch gespannt, was den anderen noch einfällt.