

Wie lang übt ihr einzelne Einmaleinsreihen?

Beitrag von „Tootsie“ vom 19. April 2014 09:57

Hallo Ketfesem,

euer Mathebuch scheint unserem sehr ähnlich zu sein. 😊 Ich bin jedoch in NRW. Bei uns sollen die Reihen im 2. Schuljahr zwar eingeführt, aber noch gar nicht alle automatisiert werden. Wir führen die sogenannten Kernaufgaben ein und leiten alle anderen Reihen über Umkehrungen, Quadrataufgaben, Nachbaraufgaben .. her. Diese Zusammenhänge sollen die Kinder sich erarbeiten. Erst danach, wenn man verstanden hat, wie man sich jede Aufgabe herleiten kann, geht es an die Automatisierung.

Ich nenne hier die entsprechenden Passagen aus dem Lehrplan GS NRW: (<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/leh...mathematik.html> siehe Inhaltsbezogene Kompetenzen - Bereich: Zahlen und Operationen, Schwerpunkt: Schnelles Kopfrechnen)

Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase: Die Schülerinnen und Schüler geben die Kernaufgaben und einzelne weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder.

Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4: Die Schülerinnen und Schüler geben alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.

Vielleicht ist das bei euch ja auch so vorgesehen.

Da jedoch erfahrungsgemäß die Vertiefung und Automatisierung der Aufgaben im 3. Schuljahr dann erschreckend schnell passieren muss, mache ich es eigentlich genauso wie du und versuche, nachdem ich die Zusammenhänge und Erschließungswege mit den Kindern erarbeitet habe, mit zusätzlichen Übungen schon vieles im 2. Schuljahr zu automatisieren. Mein Anspruch ist allerdings dann nicht, dass alles sitzen muss. Je nachdem was du, bzw vielleicht auch der bayrische Lehrplan erwartet, musst du mehr Zeit kalkulieren. Einige Reihen gehen schneller, für manche (7er Reihe, 9er Reihe) brauchen die Kinder sicher mehr als 2-3 Tage, um sie wirklich zu können.

Tootsie