

Vom Wissenschaftler zum Lehrer

Beitrag von „Sarek“ vom 19. April 2014 14:36

Ich achte bei meinen Bioklausuren auf einen entsprechenden Mix. Sowohl materialgebundene Aufgaben, wo eine Grafik oder ein Diagramm ausgewertet werden muss und die Schüler entsprechend halbe Aufsätze schreiben, aber zwischendurch auch Aufgaben, wo man die entsprechenden Punkte recht gut abhaken kann. Gerne auch Aufgaben vom Typ "Gib an, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind und stelle falsche Aussagen sinnvoll richtig." Durch entsprechende Formulierung dieser Aussagen kann an da auch gut Transfer einbauen, aber sie sind schnell korrigiert, weil die Schüler zwar einiges denken, aber nicht viel hinschreiben müssen.

Eine [Stegreifaufgabe](#) in der Unterstufe korrigiere ich auch in etwa 2 Stunden, für die Oberstufe dauert es deutlich länger.

Sarek