

# Fragen zur Prüfungsstunde

**Beitrag von „Midnatsol“ vom 28. April 2014 19:00**

Idee von einer noch-nicht-Referendarin (damit die Kompetenzen geklärt sind 😊 😕)

Du könntest ein Arbeitsblatt vorbereiten auf dem beide Bilder drauf sind und darunter eine Art "Steckbrief": Wer macht was? Warum? Wie? Wann/wie oft? oder so. Dieses Arbeitsblatt sollte am Stundenende jeder komplett ausgefüllt haben, sei es indem jeder zu jedem Thema arbeitet oder mit Hilfe den Expertengruppen und gegenseitigen Vorträgen - letzteres finde ich persönlich besser; wer aus Gruppe A und B zusammen kommt kannst du dann einfach davon abhängig machen, wann die Partner fertig sind ("Lerntempoduet"); für die schnellsten Schüler brauchst du dann ggf. noch Zusatzaufgaben, vllt. etwas mit dem Teppich? Oder sie helfen am Ende den langsamsten Schülern weiter etc.

Die Sicherung ist dann eben das ausgefüllte Arbeitsblatt - vermutlich musst du das aber auch noch besprechen um sicherzugehen, dass da jeder das Richtige stehen hat.

Zur Besprechung noch eine Idee, die aber vllt. über das Ziel hinaus schießt: Die Expertengruppe "Gebet" liest den Zettel vor, eines der Kids (vllt. eines der Schnellsten: Dann hättest du nämlich schonmal etwas, worauf sich die Schnellen vorbereiten können während die Langsameren noch arbeiten: Finde heraus wo Osten ist, übe mit dem Teppich etc.) darf das mit dem Teppich vormachen; bei der Gruppe "Waschung" ebenso, vllt. mit Hilfe eines Waschlappens aber ohne Wasser? Ich hätte nur Angst, dass dann die Kritik kommen könnte, dass sich Muslime vllt. verletzt fühlen könnten oder Eltern nicht wollen, dass die Kids ein Ritual einer anderen Religion nachmachen etc. Ich kann schwer einschätzen wie vorsichtig man da sein muss. Aber ein spannender Abschluss wäre das denke ich.