

# **Geschichte Unterrichtsbesuch - dankbar für Tipps**

**Beitrag von „tiffy“ vom 18. Mai 2014 13:09**

Ich plane gerade eine Lateinstunde zu dem Thema, die natürlich etwas anders aufgebaut ist als eine Geschichtsstunde. Ich werde zunächst über Bildimpulse einsteigen um das Vorwissen der SuS aus dem Geschichtsunterricht (römische Geschichte war im ersten Halbjahr dran) zu reaktivieren, anschließend werden wir einen lateinischen Text übersetzen, aus dem deutlich wird, dass die Spiele vielen Zuschauern gefallen, aber zwei Kindern aus der Geschichte nicht. Darauf aufbauend klären wir dann, was hat den Menschen daran gefallen, was hat aber vielleicht auch Zuschauer gestört und die SuS sollen einen Brief schreiben, was sie berichten würden, wenn sie bei den Kämpfen dabei gewesen wären. Anschließend übertragen wir das auch auf heute.

Vor allem im Geschichtsunterricht halte ich aber auch den politischen Aspekt für sehr wichtig. Du könntest eventuell auch über Bilder Vorwissen reaktivieren und dann anhand einer Senecaquelle Kritik erarbeiten lassen. Reines Faktenwissen dazugeben, aber falls Du über Intentionen sprechen willst, musst Du aufpassen, dass der Text das noch nicht vorwegnimmt.