

Geschichte Unterrichtsbesuch - dankbar für Tipps

Beitrag von „Sofie“ vom 18. Mai 2014 14:03

Vielelleicht wäre es eine Idee, mit den "Ballspielen" einzusteigen, daraus eine Problemfrage entwickeln zu lassen, um dann am Ende wieder darauf zurückzukommen. Dann hätte man eine runde Stunde. Die Problemfrage könnte sich darum drehen, welchen Sinn und Zweck Gladiatorenkämpfe hatten, also mehr auf einer Metaebene.

Ich würde dann allerdings das Thema Gladiatorenkämpfe schon eine Stunde vorher beginnen, die Schüler ein bisschen "heiß" machen auf das Thema, um dann in der Vorführstunde das Thema kritisch zu beleuchten.

LG, Sofie