

Wirklich so schlimm?

Beitrag von „Sissymaus“ vom 22. Mai 2014 19:46

Zitat

Das mit dem "jeder sagt was anderes" habe ich nicht als so schlimm empfunden.

Ich empfinde es auch nicht als so schlimm, was wahrscheinlich daran liegt, dass die Anforderungen sich nicht soooo stark unterscheiden. Ich sehe es wie Du: Ich nehme mir das mit, was ich brauche und bei dem anderen denke ich mir meinen Teil.

Für mich ist auch immer wichtig, dass ich mich nicht verbiege. Wenn mir jemand sagen würde: Mach doch mal die und die Methode (ohne, dass es fachlich Sinn macht), würde ich davon Abstand nehmen. Ich hab aber auch gut reden: Egal wie meine Note ausfällt: Die Stelle ist mir sicher. Da sind Reffis doch zum Teil anders gestrickt, eben weil bei ihnen die Note nachher teilweise entscheidend sein kann.

Trotzdem habe ich so manche FLs erlebt, die mich behandelt haben, wie einen unmündigen Schüler. Und das muss ich (in meinem Alter *hust*) wirklich nicht mehr haben! Und da sieht man auch, dass die Lehrerbildung eher auf die ausgerichtet ist, die direkt von der Uni kommen. Gestandene Führungspersonen haben da manchmal einen schweren Stand. (bin ich jetzt nicht, aber ich habs schon erlebt, wie so manch einer da ausgeflippt ist...)

Zitat

Man soll als angehender Lehrer primär lernen, wie so ein armer Schüler sich den ganzen Tag fühlt!

Das durfte ich direkt in den ersten Wochen erleben, als man uns hinbestellt hat, ohne dass der FL da war. Wir wurden dann lapidar abgespeist mit einem Aufsatz über einen Pädagogen und durften dann 5 Stunden auf das nächste Seminar warten. Klasse!