

Tatsächliche Inklusion...

Beitrag von „endlichlehrerin“ vom 5. Juni 2014 15:51

Hello liebe Kollegin!

Leider kann ich dir nicht helfen.

Außer: Tröstet dich, dass es anderswo nicht anders läuft?

Beispiel bei mir heute: eines meiner I-Kinder (sozial-emotionale "Schwierigkeiten") flippt aus, weil es einen Test versemmt hat (trotz Ausgleich, viel mehr Zuwendung, etc.).

Ab da ging nichts mehr mit der Klasse.

Eigentlich sollte für ihn jemand da sein. Regelmäßig. Für die vertrauensvolle Bindung. Diese Person fehlte heute zum 3. Mal in 5 Stunden aus "diensttechnischen" Gründen. Muss ich noch erwähnen, dass das Kind auch in der Test-Stunde kurzfristig alleine war, weil die Person "woanders gebraucht" wurde und ich nur mit Mühe und Not den Test durchziehen konnte!? Meine Regelschüler verlieren sehr regelmäßig Aufmerksamkeit/ Zuwendung, Erklärungen, Unterrichtszeit, Highlights, ... Ich könnte  !!!