

Tatsächliche Inklusion...

Beitrag von „FüllerFuxi“ vom 6. Juni 2014 10:34

Hallo!

Ja, bei uns wird eine Schülerin mit LE besonders veräppelt bzw ausgeschlossen....Mir tut dieses Mädchen total leid. Habe auch schon wiederholt mit der Klasse gesprochen. Aber man ist eben nicht in jeder Situation dabei. Sie hat nicht nur massive Lernschwierigkeiten, sondern ist stark entwicklungsverzögert. Nur einige Beispiele: Sie nuckelt im Unterricht am Finger, schläft ein, popelt und isst es....Das ist ekelig und ich kann die Regelschüler auch verstehen, dass sie das abstoßend finden. Trotzdem ist es für dieses Mädchen traurig und gemein, niemand will neben ihr sitzen, mit ihr spielen...es geht sogar soweit, dass die anderen diese Spielchen mit ihr spielen wie "Fass ins Klo!"

Und in welcher Weise profitiert dieses Mädchen von der Inklusion? Sie ist null integriert und wird es auch kaum, weil der Unterschied in Entwicklung und Leistung stetig größer wird.

Sie soll nun ggf eine I-Helferin bekommen. Die kann sie zwar vor Übergriffen schützen. Aber äußerlich ist sie noch weiter weg von den anderen, wenn sie den ganzen Schultag mit einer Erwachsenen verbringt. Abgesehen von noch mehr Unruhe und Parallelgetuschel im Unterricht...

LG