

Tatsächliche Inklusion...

Beitrag von „annasun“ vom 17. Juni 2014 09:23

Zitat von FüllerFuxi

Die I-Kids sollen also leise ihre Arbeitsblätter abarbeiten, während wir laut lesen...erstens stört das die I-Kids beim arbeiten u zweitens sind einige davon derart lernschwach, dass sie sich nicht eigenständig die Arbeitsaufträge erschließen können...während ich aber mit den anderen lese, kann ich nicht dauernd unterbrechen u zu einem der I-Kids hingegen und ihm/ihr das erklären....

Ich wiederhole mich gern: Zieh den Unterricht durch. In dem Fall würde ich die Lektüre lesen, 3 mal unterbrechen und demonstrativ den I-Kindern helfen und spätestens dann merkt die ganze Klasse, dass weder die einen noch die anderen arbeiten können. Die AB der I-Kinder werden nicht fertig gestellt, jedes I-Kind setzt sich neben einen Regelschüler und alle lesen mehr oder weniger in der Lektüre. Das wird nicht super funktionieren, aber besser als wenn keiner der beiden Gruppen arbeiten kann. Wenn keine Doppelbesetzung da ist und die Umstände es erfordern, können die I-Kinder eben nicht ihre eigenen Sachen erledigen.

Keine Ressourcen, keine Inklusion!