

Tatsächliche Inklusion...

Beitrag von „muesmues“ vom 17. Juni 2014 09:25

Also ich muss sagen, dass ich die Problematik gut verstehen kann.

Mir selbst wurde zu Beginn des Halbjahres eine Inklusionsklasse (ein autistischer Schüler) übertragen. Der Schüler erhält keine Schulbegleitung, da das Jugendamt keinen Förderbedarf sieht. Der Schüler ist jedoch offensichtlich zumindest in einigen Fächern überfordert und frustriert, da er dem normalen Unterricht nur schwer folgen kann. Das bedeutet für mich: Maßnahmen ergreifen, motivieren und zusätzliches Material erstellen. Und vor allem das Unterrichtstempo reduzieren. Mit der Folge, dass ich schon zum Halbjahr einen Lernrückstand übernommen habe, den ich mit zusätzlichen Hausaufgaben aufholen musste, um so das Klassenziel zu erreichen. Meine Regelschüler dankens mir ... Schließlich muss am Ende des Jahres jedes Kind den gleichen Stoff "beherrschen". Auch mein ISchüler, da er keinen Nachteilsausgleich erhält (sehr toll übrigens bei Zeichnungen und Konstruktionen...).

Für mich bedeutete die Klassenübernahme viel Mehrarbeit in meiner Freizeit. Schließlich musste ich mich über Autismus und Maßnahmen informieren. Meine Kollegen konnten mir kaum helfen, da ich das Angst-Fach des Schülers habe und so auch noch mit emotionalen und psychischen Problem zu kämpfen habe. Zusätzlich habe ich besonderes Material für den Schüler erstellt. Wenigstens dank es mir einer: mein ISchüler, indem er mittlerweile begeistert am Unterricht teilnimmt und sein bestes gibt (auch wenn die Noten nicht gut sind).

Insgesamt denke ich, dass wir in Bayern v.a. an Gymnasien noch sehr hinterher sind. Meiner Meinung gehört das Thema Inklusion in die Ausbildung, wo es aber immer noch keinen Platz hat). Außerdem sollten ISchüler von Schulbegleitern o.ä. unterstützt werden und nicht allein gelassen werden. Und wenn ich lese, dass ADHS-Schüler an anderen Schulen eine Begleitung/Förderung erhalten, dann sehe ich den Unterschied ganz deutlich (Klasse mit 2x LRS und 2x ADHS ohne irgendwelche Unterstützung - ist ja normal).