

Tatsächliche Inklusion...

Beitrag von „FüllerFuxi“ vom 17. Juni 2014 22:09

Hallo!

Deinen Schlussatz "Keine Ressourcen, keine Inklusion" trifft es total! 

Ich überlege tatsächlich die I-Kids einfach so irgendwie die Lektüre mithören zu lassen... sie werden die Aufgaben dazu zwar nicht machen können, dann machen sie entweder mit einem Regelschüler zusammen oder eben so lange dazu "malen". Allerdings ist es bei der Partnerarbeit so, dass die Regelschüler das dann machen und das I- Kind daneben sitzt. Denn dieses "Paralellprogramme" funktioniert so nicht im Klassenraum.

LGLG