

Tatsächliche Inklusion...

Beitrag von „hanuta“ vom 21. Juni 2014 13:58

Ich weiß nicht, wie das in anderen BL ist. Uns steht pro Förderkind eine gewisse Anzahl an Stunden einer Förderlehrkraft zu. Rechnerisch haben wir X Stunden. Es gehen aber die Förderlehrkräfte! Wir haben immerhin eine, aber nicht fest. Ist zu uns abgeordnet und in beiden I-Klassen eingesetzt. Und manchmal gar nicht da, weil sie woanders hin muss...

Und bei uns ist es so, dass die Förderlehrkraft wenn sie da ist, dann halt was mit den Förderkindern macht.

Was ich mir wünschen würde: Eine Förderlehrkraft als 2. Klassenlehrer. Die gemeinsam mit mir den Unterricht für die Klasse - und nicht für einzelne Kinder - plant. Neee, eigentlich wünsche ich mir noch viel mehr...aber mal als Anfang.

Und wenn schon Inklusion, dann auch gleiche Regeln für alle. Bei uns bekommen die Förderkinder andere Zeugnisse. Und das ist nichtmal immer zum Vorteil für die Kinder. In Nebenfächern bekommen sie keine Noten - blöd, ich hätte nämlich im einem Fall im Sport eine 1 gegeben.

Noten für alle oder für niemanden!