

# Tatsächliche Inklusion...

Beitrag von „hanuta“ vom 22. Juni 2014 12:55

[Zitat von Dejana](#)

D

Was haben denn die Grundschulen mit den Kindern gemacht? Ist ja nicht so, als ob die die fuer ein paar Jahre in nem Schrank versteckt und dann ploetzlich auf die Sekundarschulen losgelassen haben.

Da bin ich mir bei einigen nicht so sicher. Also, bei einem Kind war es nicht der Schrank. Es wurde aber aus dem normalen Unterricht genommen und hat dann Pipifaxaufgaben bekommen. Und so immer mehr regulären Unterricht verpasst. Zum Glück ist dieses Kind (naja und die Eltern) seeehr ehrgeizig und hat dann quasi heimlich versucht, den regulären Stoff zu erarbeiten. Das Kind ist in Mathe zwar schwach - das ist ja auch kein Wunder, wenn man es quasi vom Unterricht ausgeschlossen hat! Hält ich aber ganz gut über Wasser.

Das Kind hat eine auditive Verarbeitungsstörung, darum hängt sich der Lehrkraft ein Mikrofon um. In der Grundschule haben sich die Lehrer angeblich teilweise geweigert, das zu tun.

Ich finde, das ist von "im Schrank verstecken" gar nicht so weit weg.

Aber auch da liegt es sicher in erster Linie daran, dass der Lehrer nicht nebenbei ein Kind fördern kann.