

# **Ganztag - MEHR oder WENIGER Belastung für Lehrkräfte?**

**Beitrag von „Hawkeye“ vom 28. Juni 2014 22:27**

Sprechen diejenigen, die hier über die Ganztagschule aus Erfahrung schreiben, eigentlich von einem Modell, bei dem einfach Unterricht bis in den Nachmittag gezogen wird, in der herkömmlichen Art, wie eben vormittags unterrichtet wird ( 45 Minuten, Alterseinheitlicher Klassenverband, Schulaufgaben usw.)?

Oder gibt es auch alternative Modelle? Alternativ im Sinne der Unterrichtsorganisation, Leistungsfeststellung und/oder Einstufung der Lehrerarbeitszeit?

Zweitens taucht hierzulande der Begriff der "verlässlichen Schule" auf. Bei uns dies derzeit in Fortbildungen für Schulleitungsmitglieder derzeit als Drohung. Woher kommt der Begriff und das, was dahinter steckt?