

Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht

Beitrag von „Laura83“ vom 13. September 2004 20:11

Die Theorie und Didaktik des produktiven Umgangs mit Literatur wird in diesem Buch dargestellt und ich finde es gerade im Studium (Deutsch) hilfreich, weil einem (anhand des beschriebenen didaktischen Phasenmodelles) viele Möglichkeiten gezeigt werden, WIE mit Literatur umgegangen werden kann. Mir hat dieses Buch zur Entwicklung einer didaktischen Umsetzung von Literatur im Unterricht geholfen. Ich habe das Modell auf ein Kinderbuch (Grundschulbereich) bezogen, das ist ohne Weiteres möglich, die Beispiele beziehen sich aber (wenn sie nicht allgemein gehalten sind) eher auf ältere Schüler (Franz Kafka, die Verwandlung etc.). Wer also wissen will, was man alles so mit Literatur (außer Lesen natürlich 😄) machen kann im Unterricht.....der schaue sich vielleicht einmal dieses Buch an...