

Unterricht erfolgreich planen und durchführen

Beitrag von „Referendarin“ vom 10. September 2004 22:32

Ein vielleicht nicht ganz billiges, aber mit 400 Seiten ein umfangreiches Standardwerk, mit dem in vielen Seminaren gearbeitet wird. Wir sollten es uns anschaffen und ich weiß, dass es in manchen Seminaren von vorne bis hinten besprochen wird.

Im Theorieteil wird ein guter Überblick über die Didaktik geliefert:

Inhalt: I Der Bereich Didaktik - grundlegende didaktische Modelle (Reformpädagogik, Bildungstheoretische Didaktik, Lerntheoretische Didaktik, Kybernetische, informationstheoretische, systemtheoretische und strukturtheoretische Modelle, Lernzielorientierte Didaktik, Kommunikative Didaktik, Das didaktische Modell der Curriculumentwicklung, Zusammenfassung)

2. Neuere didaktische Konzepte (Offener Unterricht, Freiarbeit, handlungsorientierter Unterricht, fächerübergreifender Unterricht, entdeckendes Lernen, exemplarisches und genetisches Lernen und Lehren, Zusammenfassung)

II Methodik

1. Methodenkonzeptionen (das hermeneutische Verfahren, ds induktive und deduktive Verfahren ...)

2. Artikulationsschemata (das Stufenmodell von Herbart, die sechs Stufen von Roth...)

3. Sozialformen (Frontalunterricht, Direkte Aktionsformen (Vortragen, Vormachen), erarbeitende Formen ...)

4. Medien (visuelle Medien, Lehrbuch, Arbeitsblatt, Tafel...)

5. Lernerfolgskontrollen und Notengebung (Hausaufgaben, Klassenarbeiten, Klausuren, Tests, mündliche Mitarbeit...)

6. Unterrichtsstile

7. Motivation

Praxisteil (im selben Buch enthalten - da einbändig)

1. Die Planung von Unterricht (hier wird jetzt ein kompletter Unterrichtsentwurf detailliert besprochen)

Deckblatt, didaktische Analyse...

2. Durchführung des Unterrichts (Lehrerpersönlichkeit, Unterrichtssteuerung durch den Lehrer (vorplanerische Organisation, Gesprächsführung...))

3. Die Reflexion über Unterricht

(Anregungen für die erste Phase der Ausbildung, Beobachtung von Unterricht...)

Das Buch ist wirklich sehr umfangreich und bietet einen guten Überblick über sämtliche Themen des Hauptseminars. Es eignet sich als Einführung vor dem Referendariat, ist aber auch besonders gut für die Vorbereitung des Kolloquiums am Ende des Referendariats zu benutzen. Ich denke, es deckt alle Kolloquiumsthemen ab.