

Lernschwierigkeiten am Schulanfang

Beitrag von „Mia“ vom 19. Juli 2004 16:11

Klappentext

Je früher Ursachen für Lernschwierigkeiten im Anfangsunterricht erkannt werden, desto besser gelingt individuelle Förderung. Jetzt haben Sie die Möglichkeit, ohne besonderen Zeit- und Materialaufwand Abweichungen von der Altersnorm beim Schreib-Leselernprozeß festzustellen. Zwei diagnostische Verfahren und zahlreiche Beispiele zeigen auf, wie eine Förderung in den einzelnen Wahrnehmungsbereichen in spielerische Form durchgeführt werden kann. Sowohl Einzel- als auch Gruppenförderung werden dabei berücksichtigt.

Ein Praxisbuch!

Nicht nur, wenn man im Primarbereich tätig ist, sondern auch zum Gutachtenschreiben absolut unentbehrlich, wie ich finde.