

Jahrgangs- und begabungsgemischte Klasse an der FS

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 29. Juli 2014 19:59

Hallo Rosi,

Ich finde den Versuch mutig und gut. Schade, dass kein einziges "normales" Kind dabei ist. Du hast es natürlich super schwer, weil es keine gewachsenen Strukturen gibt, in die ein paar neue Kinder mit wie auch immer gearteten Problemen reinkommen, sondern bei Null anfängst, mit Methoden, Altersmischung, Kindern, die sich nicht kennen...

Kann dir leider nicht viel Praxiserfahrung bieten. Arbeite mit LB-Jugendlichen und EH-Kindern, das ist noch mal anders als der GB-Bereich. Ich glaube aber prinzipiell, dass es möglich ist. Ich habe Grundschulklassen 1-4 gemischt gesehen, die nach Wochenplan arbeiten und GB Kinder integrieren. Also alle von "wie ziehe ich den linken Schuh über den linken Fuß" bis zu "Gymnasialempfehlung 10-jähriger" in einem Raum.

Ich könnte mir das spontan so vorstellen: Lehrplanziele der einzelnen Kids angucken und für jeden Material zusammensammeln. Die Strukturen, die du jetzt hast, möglichst beibehalten (Tagesablauf, Sitzkreis etc.). Freiarbeitsphasen, in denen jeder an seiner Aufgabenmappe arbeitet. Kindgerechten Überblick fürs Schuljahr erstellen "Lernlandkarte", mit den wichtigsten Lehrplanzielen. Z.B. Blankopuzzle oder andere Felder, in denen du die Ziele einträgst. Wer ein Ziel erreicht hat, kann es in seiner Lernlandkarte ausmalen. Ziel sowas, wie "ich kenne das A" oder ein Bild, wie sich jemand die Schuhe bindet o.ä.