

Französisch unterrichten. Grundlagen, Methoden, Anregungen

Beitrag von „philosophus“ vom 17. Februar 2005 13:41

Dieses Buch von 2001 wird gegenwärtig in der Französisch-Fachdidaktik als das neue Standardwerk gefeiert, auf das man 30 Jahre habe warten müssen. (Werner Arnolds "Fachdidaktik Französisch" ist ja in der Tat ziemlich verstaubt...), mittlerweile ist schon die dritte [!] Auflage erschienen, also ein echter Bestseller.

Dieses Lob würde ich teilen. Das Buch ist klar aufgebaut, sauber ediert und gut geschrieben. Was mir besonders gefällt: Der Autor schafft den Spagat zwischen wissenschaftlicher Diskussion und Unterrichtspraxis. Konkrete Unterrichtsarbeit wird rückgekoppelt mit den theoretischen Rahmenvorstellungen.

Knappes Inhaltsverzeichnis:

1. Französischunterricht: Probleme und Perspektiven
(Kurzer Überblick über fachdidaktische Positionen und aktuelle Gegenstandsfelder des Faches)
2. Konstituenten des innovativen Französischunterrichts
(Richtlinien, institutionelle Vorgaben, Methodik, Beurteilung etc.)
3. Gegenstandsbereiche des Französischen
(Sprachliche Fertigkeitsbereiche, Grammatikarbeit, Arbeit mit lit. Texten etc.)
4. Klassenarbeiten, Klausuren: Konzeption und Korrektur
5. Korrektur mündlicher Schülerleistungen
6. Fremdsprachenwettbewerb und Zertifikate